

Werkblad speelkaart **Verhaal-vak**

Groep Rembrandt Typex en

Groep Het geheime schilderij van Rembrandt

Creatief schrijven, hoorspel maken: de leerlingen worden co-auteur en geven een wending aan het verhaal.

- o De leerlingen die een stripboek hebben gelezen zetten de strip binnen de groep met elkaar om in een kort 'gewoon' verhaal. Geen saai verhaal. Als 'verhalenvertellers'.
- o Ze helpen elkaar met de opbouw van het verhaal (schrijfplannetje kop-romp-staart), bij het formuleren van de zinnen, letten bij het uitschrijven op de spelling en geven elkaar feedback bij het samenstellen van het verhaal. Waar gaat het over? Wie doen er mee en wat is hun relatie en de samenhang in het verhaal?. Max 300 woorden.
- o Uit de bundel kopiëren zij twee *naast elkaar liggende bladzijden* en maken een aantal tekstballonnen leeg . Blanco.

Extra uitdaging:

Het korte verhaal voorzien van geluidsfragmenten.

Ondersteunende geluiden, waarmee het korte verhaal meer een hoorspel wordt.

Het verhaal uittypen en aan bepaalde woorden een geluidslink hangen en uploaden.

- o Wanneer iemand op het **Verhaal-vak** komt, vertelt de groep het verhaal zoals ze dat hebben voorbereid. Afspreken wie voordraagt!
- o Vervolgens leggen ze de twee strippagina's voor. [zorg voor een kopie van beide pagina's voor iedere groep]
- o De andere leerlingen voorzien per groep met elkaar de stripballonnen van een nieuwe bijpassende tekst. (creatief schrijven).
- o De groepsleden lezen elkaar de aanvullende teksten voor.
- o Vervolgens toont de inbrengende groep op het whitebord of gewoon als kopie de oorspronkelijke tekstballonnen.